**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Философия кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Бекітілді**  Философия және саясаттану факультетінің Ғылыми Кеңесінің отырысында  Факультеттің деканы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ә.Р. Масалимова  27.08. 2015 ж. № 2 Хаттама |

**«Логика»** пәні бойынша

**СИЛЛАБУС**

Бакалавриат (қ/б) 1 курс, «Философия» мамандығы

күзгі семестр, 3 кредит

**Лектор:** Асқар Лесхан Әмірханұлы − философия ғылымдарының кандидаты

телефондары (жұмыс 2925717 (2130), ұялы тел. 87014789744, e-mail: askar.leskhan@mail.ru, каб. 413

**Оқытушы:**Асқар Лесхан Әмірханұлы , философия ғылымдарының кандидаты

телефондары (жұмыс 2925717 (2130), ұялы тел.87014789744), e-mail: askar.leskhan@mail.ru, каб. 413

**Пәннің мақсаттары мен міндеттері:**

**Курстың мақсаты** - логикамен танысу, студенттерге логика пәні, логика білімінің жаратылысы мен ерекшелігі, логиканың белгілі теориялары, сонымен қатар адамның интелектуалды таным қызметіндегі оның атқаратын методологиялық рөлі туралы түсінік береді.

**Міндеттері:**

- студентке логика заңдарын саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрету және негізгі тұжырым жасап, дәл ойлауды талап ететін заңгер жұмысы үшін логиканың орасан зор мәнін ұғындыру.

- Логиканы үйрену - ойлаудың нақтылығы мен анықтығын, пайымдаудағы мұқияттылық пен зергелікті, сенімділікті дамытатындығын негіздеу. Ол логикалық салмақты сөйлем құрау мен ой түйіндеуде көмектеседі.

- Ұғым- ойлаудың ерекше түрі екендігін, ұғым және тіл арақатынасын, ұғымның көлемі және мазмұны, олардың арасындағы қатынасын, онымен логикалық амалдар жасауды, ұғымды жалпылау және шектеу, анықтама беру және бөлуді игерту.

- Пайымдауға жалпы сипаттама беруді, пайымдау және сөйлем арақатынасын, логикалық шаршымен талдауды, күрделі пайымдаулардың ақиқаттылық кестесімен ой қортындылауды негіздеу.

- ой қорытуға жалпы сипаттаманың маңызын, оның құрылымын, қарапайым кесімді силлогизмнің дұрыстығын тексеру тәсілдерін, шартты ой қорыту және оның түрлерін, заң теориясы мен практикасындағы дедуктивті ой қорытудың маңызын, индуктивті ой қорытуды, оның түрлерін ұғындыру.

- логикалық ойлау жүйесін және таным процесіндегі ролін, логикалық заңдар түсінігін, тепе-теңдік, қарама-қайшылықсыздық, үшіншісі жоқ және жеткілікті негіз заңын және оның заңгерлер үшін маңызын талдап түсіңндіру.

**Құзіреттілігі (білім алу нәтижелері):**

**Жалпы құзіреттіліктер:**

**- инструменталды:** студенттерге өзіндік жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру, электронды кітапханалармен жұмыс жасай білу, түпнұсқаларды сараптау үшін логиканың тарихын, негізгі категориялары мен заңдарын білу; дұрыс ойлаудың негізгі формалары мен негізгі заңдарын ғылыми ізденістерде және практикалық қолданыстарда терең пайдалана білу; сонымен қатар жастардың бойында мәдени ойлауды қалыптастыру және жетілдіру;

**- тұлғаралық:** ғылыми ізденістерде нәтижеге қол жеткізу үшін топпен біріге жұмыс жасай білу, өзіндік ғылыми ұстанымын қалыптастыру және дәлелдеу; өзіндік позицияны негіздей отырып қалыптастыру және логикалық тұрғыдан дәлелдеу, диалектикалық логика негізінен өзінің міндеті ретінде ойлауды зерттейді, ендеше, ойлау, дұрыс ойлау, диалектиканың жалпылама заңдарына негізделеді және тек қана обьективті өмірмен қатар ойлау аймағында қамтитындығын негіздеп беруді үйрету.

**- жүйелік:** мәтіндермен жұмыс жасай білу және оларды осы арнадағы өзекті мәселелерді шешуде қолдана білуді; логикалық терминология мен ұғымдық аппаратқа бағдар жасауды;логика ғылымының тарихын теерң меңгерудің негізінде логиканың түрлерін айқындау және олардың өзара байланысы мен айырмашылықтарын негіздеуді

**Пәндік құзіреттіліктер:**

**«Логика**  курсын оқу барысында студенттер игеретін білімдер:

* Дұрыс ойлау жүйесін құрастыра білу;
* Дұрыс ойлаудың формалары мен заңдылықтарына сәйкес ойды құрастыра білу қабілеттілігіне ие болу;
* Алғышарттардан қорытынды жасай білуге қабілетті болу,
* Кез-келген теориялық ізденістерді негіздей білу қабілеттілігі;

**Бакалавр істей алуы қажет:**

* Жүйелі ойлау;
* Ойды дұрыс құрастыра білу;
* Ойлай және сөйлеу барысынды логикалық қателіктер жібермеуі;
* Ойын анық, айқын, қарама-қайшылықсыз, дәлелді, дәйекті жеткізе білу;

**Дағдылар:**

- анық, айқын да, жүйелі ойлауға машықтандыру;

- ой өрісінің қайшылықсыз болуы;

- логикалық қателіктерге жол бермеу;

- логикалық талдауларды пікір айту формуласын келтіруге және оның

- ақиқат немесе жалғандығына көз жеткізуін үйрену.

- логика заңдарын саналы түрде қолдану мен ойлау түрін үйрену.

- негізді тұжырым жасау, дәл ойлау, нақтылы ойлаудың мен анықтығын, пікірдегі мұқияттылық пен зерделілікті сенімді өрнектеп, логикалық салмақты сөз құрау мен өз ойын шашыратпай, жинақтау.

**Пререквизиттері:** Қазақстан тарихы, Риторика, Ғылыми таным философиясы.

**Постреквизиттері:** арнаулы пәндер, Ғылым тарихы мен философиясы.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | | **Сағат саны** | **Бағасы** |
|  | | | | |
| **1** | **1 дәріс. Логика пәні, оның қарастыратын мәселелер өрісі.**  1.Таным процесіндегі ойлаудың рөлі.  2.Танымның сезімдік және логикалық сатылары. 3.Логика ілімінің оның басқа философиялық пәндермен ара-қатынасы. Логика заңгерлер үшін маңызы | | 2 |  |
| **Cеминар №1** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
|  | |  |  |
| **2** | **2 дәріс. Логика тарихы.**  1.Антикалық дәуірдегі логикалық ілімнің дамуы  2.Ортағасырлардағы логикалық ілімдер.  3.Жаңа заман логикасы  4. Қазіргі кезең логикасы. | | 2 |  |
| **Cеминар №2** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| **1 СОӨЖ.** | |  | 9 |
| **3-4** | **3 дәріс. Ұғым.**  1.Ұғым - ойлаудың ерекше формасы. Ұғым және тіл. 2.Ұғымның көлемі және мазмұны, олардың арасындағы қатынас.  3.Ұғымның түрлері және олардың арасындағы арақатынас | | 2 |  |
|  | |  |  |
| **Cеминар №3** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| 4 Дәріс. Ұғыммен логикалық әрекет жасау   1. Ұғымды жалпылау және шектеу 2. Анықтама және оның түрлері. 3. Ұғымды бөлу және классификациялау | | 2 |  |
| **1 СӨЖ.** | | 1 | 10 |
| **Cеминар №4** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| **5** | **5 дәріс. Логиканың негізгі заңдары.**   1. Логикалық заңдар түсінігі. 2. Тепе-теңдік заңы 3. .Қарама-қайшылықсыздық   3.Үшіншісі жоқ заңы  4.Жеткілікті негіз заңы. Логика заңдарының заңгерлер маңызы. | | 2 |  |
| **Cеминар №5** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| **2 СОӨЖ** | | 2 | 9 |
| **6** | **6 дәріс. Пайымдау.**  1.Пайымдауға жалпы сипаттама. Пайымдау және сөйлем.  2.Қарапайым пайымдау, оның түрлері.  3.Логикалық шаршы бойынша ой қорыту. | | 2 |  |
|  | **Cеминар №6** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
|  | **2 СӨЖ** | |  | 10 |
| **7** | **7 Дәріс. Күрделі пайымдаулар**  1. Терминдердің пайымдаулардағы таратылуы 2.Күрделі пайымдау және оның түрлері. Ақиқаттылық кестесі.  3.Пайымдаулар арасындағы логикалық қатынас. | | 2 |  |
| **Cеминар №7** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| **Аралық бақылау** | |  | 20 |
|  | **Барлығы** | |  | 100 |
|  | **MIDTERM EXAM** | |  | 100 |
| **8-9-10-11-12-13** | **8 дәріс. Модальді пайымдау**  1.Модальді пайымдаудың жалпы түсінігі  2. Модальді пайымдауды классификациялау  3.Заманауи модельді логиканың ерекшеліктері | | 2 |  |
| **Cеминар №8** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| 9 Дәріс. Ой тұжырымы.  1.Ой тұжырымына жалпы сипаттама және оның құрылымы.  2.Ой қорытудың ақиқаттық шарты. Ой қорыту тұжырымы.  3.Тура ой тұжырымы және оның түрлері. Жанама ой қорыту. | | 2 |  |
| **Cеминар №9** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| **1 СӨЖ** | |  | 8 |
| 10 Дәріс. Жай кесімді силлогизм.   1. Дедуктивті ой тұжырымы 2. Жай кесімді силлогизмге жалпы сипаттама: фигуралар мен модустары және жалпы ережелері 3. Жай кесімді силлогизмнің түрлері: энтимема, сорит, эпихейрема. 4. Силлогизмның дұрыстығын тексеру тәсілдері. Күрделі және қысқартылған силлогизм Шартты ой қорыту және оның түрлері. Лемма. | | 2 |  |
| **Cеминар №1**0Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| **1 СОӨЖ** | |  | 8 |
| 11 Дәріс. Индуктивті ой тұжырымы.   1. Индуктивті ой қорыту және оның түрлері. 2. Толық және толық емес индукция. 3. Ғылыми индукция және оның тәсілдері | | 2 |  |
| **Cеминар №11** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| 12 Дәріс. Традукция, (аналогия бойынша ой қорыту)  1. Аналогияға жалпы сипаттама және оның түрлері.  2.Қасиеттер аналогиясы және қатынастар аналогиясы  3.Ұқсастық ой қорытудың ақиқаттығының ықтималдық дәрежесі. | | 2 |  |
| **Cеминар №12** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| **2 СӨЖ** | |  | 8 |
| **13 Дәріс. Дәлелдеу теориясының негіздері.**  1.Логикалық дәлелдеуге жалпы сипаттама және оның логикалық құрылымы.  2.Дәлелдеу түрлері.  3.Дәлелдеу теориясының заңгерлік практикалық маңызы. | | 2 |  |
| **Cеминар №13** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| **14** | 14 Дәріс. Бекерлеу  1.Бекерлеу логикалық әрекет және оның құрылымы. 2.Бекерлеудің мақсаты, түрлері.  3. Паралогизмдер, софизмдер, парадокстар  4.Сот-тергеу барысындағы дәлелдеу мен бекерлеу рөлі. | | 2 |  |
| **Cеминар №14** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| **2 СОӨЖ** |  | | 8 |
| **15** | **15 дәріс. Болжам (гипотеза).**  1.Болжам - таным процесінің ерекше түрі. 2.Болжамның логикалық құрылымы және оның түрлері.  3. Болжамды құру және оның даму кезеңдері.  4. Шешім қабылдау оның теориялық және праткиалық маңызы. | | 2 |  |
| **Cеминар №15** Ескерту: Пән бойынша семинар сабақтардың тақырыптары мен Сұрақтары ОӘК-нің бөлек файлында берілген | | 1 | 6 |
| **2 Аралық бақылау** | |  | **20** |
|  | **Барлығы** | |  | **100** |
|  | **Емтихан** | |  | **100** |
|  | **Барлығы** | |  | **400** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі:**

1.Аскар Л. Логика как феномен культуры мышления в контексте истории философии, А, 2014.-292с.

2. Булекбаев С.Б., Надыров М.К. Логика. А., 2011.

3. Мухамбеталиев Қ. Логика. А., 2011.

4. Тұрғынбаев Ә.К. Логика А., 2009.

5. Искакова Р., Габитов Т. Логика. А., 2009.

**Қосымша:**

1.Әл-Фараби. Он томдық шығармалар жинағы.-Т.3.-2003ж.

2.Аристотель Органон // соч.: в 4т. Т.2 М., 1976.

3. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить. М., 2010.

4. Кант И. Логика // Тракты и письма М., 1994.

5. Дефорт. Логический словарь. М., 1994.

6. Маковельский А.О. История логики. М., 1967.

7. Милль Д.С. Система логики силлогистической и индуктивной. М., 1994.

8. Сборник по упражнений по логике. Минск, 2000.

9. Тоноян Л.Г. Логика. (сборник задач и упражнений). СПб., 1997.

10. Уражнения по логике / под. ред. В.И. Кириллова. М., 2000

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

*№ 1 хаттама 26.08. 2015 ж.*

Философия кафедрасының меңгерушісі,

профессор Г.Ж. Нұрышева

Оқытушы Л.Ә. Асқар